



RAPPORT MORAL 2012-13 DE SEASKA

L'HEURE EST A LA MOBILISATION

L'année 2012/13 a été composée de hauts et de bas pour Seaska.

Dans les aspects positifs nous avons franchi le seuil des 3000 élèves. Ces 9 dernières années nous avons eu une croissance d'effectif de 56 %. Nous avons ouvert la 30ième ikastola à Ziburu. Nous avons construit un nouveau et moderne collège à Xalbador. Nous avons achevé les travaux à Ene Pentzea en offrant un très bel outil de travail aux ikastola, enseignants et langile. Les élèves de Bernat Ebkepare ont tous eu leur bac (100 % de réussite) et ont ainsi offert à notre filière une vraie valeur ajoutée. Le Conseil Régional d'Aquitaine s'est fortement engagé pour la réalisation du nouveau lycée.

Dans les aspect négatifs l'Etat nous a touché de ses griffes à Hendaye puis à Briscous. Les mairies ont démocratiquement et à la majorité décidé de construire une ikastola ou de mettre en location un domaine public à une ikastola. Mais le sous préfet s'y oppose. Il suffit qu'un article paraîsse dans la presse ou qu'un élu écrive au sous préfet pour qu'un projet d'ikastola soit stoppé.

Si le préfet applique la loi de cette façon, quasiment toutes les ikastola sont en danger.

En février à Hendaye et en juin à Bayonne, nous avons réussi à mobiliser des milliers de personnes. En juillet également nous avons occupé les locaux du Parti socialiste à Bayonne durant 4 jours et 3 nuits. A la suite de cela, une réunion a eu lieu à Paris entre les ministères de l'Education, de l'Intérieur et de la Culture ainsi que les députés et sénateurs du Pays Basque. Malgré les belles paroles, rien n'a changé et les ikastola sont sans aucune protection.

Nous ressentons la crise également. Nous avons fait le plein de crédits, pour les collèges Piarres Larzabal et Xalbador, pour les ikastola d'Urruña et Sohüta. Et le nouveau Gouvernement basque ne pourra pas nous aider, et Udalbide n'a honoré que la première année sur le contrat de 3 ans signé avec Seaska.

La situation est grave. Nous devons obtenir une loi qui garantisse l'avenir des ikastola et cela le plus vite possible. **L'heure est donc à la mobilisation.**

1. Garapena

1.1: Les nouvelles ikastola

1.1.1: Les primaires :

Nous avons ouvert l'ikastola de Ziburu à l'automne 2012. Le maire ne nous a pas facilité la tâche mais nous avons tout de même obtenu la possibilité d'installer un algéco dans l'enceinte de l'école publique qui est en travaux. Même si au début le maire nous avait promis qu'il incluerait l'ikastola dans le projet du "pôle enfance", il s'apprêterait à faire marche arrière suite aux événements de l'ikastola d'Hendaye, en nous suggérant d'installer l'ikastola de Ziburu sur le terrain déjà trop exigu du collège de Ziburu ... Comme pour les ikastola d'Hendaye et de Briscous nous devons suivre de près l'évolution de l'ikastola de Ziburu.

Comme indiqué dans le préambule, le projet de l'ikastola d'Hendaye est à l'arrêt, car le sous préfet a mis en procès la décision de la mairie, et le tribunal a temporairement stoppé le projet.

Par ailleurs nous avons ouvert le CE1 à Itsasu, le CE2 à Aloze et à Arberoa, le CP à Lekorne et le CE1 à Baigorri.

Côté construction, l'agrandissement de l'ikastola d'Angelu est terminé ainsi que l'agrandissement de l'ikastola de Sohüta achevé grâce à l'implication des parents qui ont accompli un travail considérable. La nouvelle ikastola de Donibane Ziburu est en route. Sont en étude les projets des ikastola neuves d'Hiriburu, Lekorne, Arberoa et Azkaine, l'agrandissement de l'ikastola de Sare, Miarritze et Aloze.

1.1.2 : Les secondaires :

Les travaux de Xalbador ont démarré en février 2012 et se sont achevés pour la rentrée 2013. Seaska bénéficie d'une maison neuve et les élèves, les parents et les enseignants bénéficient d'un collège agrandi et rénové. Les 2 projets représentent 5 500 000 € d'investissements.

Afin de pouvoir faire les travaux au nouveau lycée, le Conseil Régional d'Aquitaine a voté un budget prévisionnel de 6 millions d'euros en juin. Nous voudrions démarrer les travaux au printemps prochain.

1.2: La communication

1.2.1 : Les portes ouvertes

Comme les années précédentes la campagne des portes ouvertes a été fructueuse aussi bien côté public que côté presse. La nouveauté de cette année était le spot publicitaire effectué avec France 3.

1.2.2 : Les événements : Olentzero Park, Glisseguna

La deuxième édition de Olentzero Park s'est déroulé en décembre 2012. Même si les dates sont difficiles à caler (Olentzero dans les villages, veille de Noël ...) nous avons rempli l'objectif fixé qui consiste à offrir aux enfants des activités périscolaires en basque. En plus des enfants des ikastola, des élèves des classes bilingues publiques et privées se sont déplacés, 1500 personnes au total.

Glisseguna a fêté ses 10 ans en 2012 et s'est étendu aux villes environnantes d'Anglet.

2. Les rentrées

2.1: Le forfait communal

Cette année, les courriers aux mairies n'ont pas été envoyés de Seaska. Les ikastola sont rentrées en relation directe avec les mairies. Grâce au travail accompli, nous avons réussi à ce que les mairies appliquent la loi, même s'il reste encore à faire. Il reste également à travailler les mairies qui ne sont pas dans l'obligation de verser le forfait communal.

2.2 Les nouveaux rendez vous :

Le match de foot :

En 2012 nous avions renoué avec la tradition des années 80 d'organiser les matches de foot en organisant une rencontre entre La Real et Lyon. Cet été nous avons eu Athlétic contre Nice et ce en faveur du lycée..

Les calendriers :

Grâce à un effort particulier l'année dernière, nous avions réussi à vendre les calendriers de Seaska en Hegoalde par le biais du réseau des ikastola et cette année nous avons renouvelé cette initiative, même si à cause de la crise cela n'a pas donné de si bons résultats.

2.3: Les institutions

Comme il y a eu des élections fin 2012 en Hegoalde, nous avons pris contact avec le nouveau gouvernement basque afin de s'assurer que nous aurions bien les subventions promises pour les constructions (avec JJ Ibarretxe 1,1 M€ par an de 2005 à 2008 et avec Patxi Lopez 400 000 € en 2010 et 2011).

Le gouvernement de Patxi Lopez est parti sans avoir payé les 400 000 € qu'il avait été promis pour 2012. Nous sommes en contact avec le gouvernement de Iñigo Urkullu mais du fait de la crise, pour l'instant il n'est pas prévu que l'on reçoive d'aides.

En ce qui concerne le financement de Xalbador par contre, la diputación du Gipuzkoa a consenti un effort particulier et ce malgré la crise en prenant l'engagement de nous donner 600 000 € (200 000 € sur 3 ans).

2.4 : Fonds de dotation

Claire Haran est décédée en février dernier. Un projet est à l'étude pour l'Hôtel des Baques qu'elle nous avait légué.

D'autre part, Jean Moureux, un occitanist est aussi décédé en février dernier. Il a légué son assurance-vie à Seaska.

3. La structuration

3.1: EHI

Après avoir créé la coopérative des ikastola, la caisse de solidarité a été créée et Ikastolen Egoitzak a reçu son aide pour la construction des ikastola d'Itsasu et de Ziburu. De même la caisse de solidarité des ikastola du Pays Basque prend la moitié de l'emprunt contracté pour le siège de Seaska, Ikastolen Etxea. Les parents des ikastola en payant 15 € par enfant participent à la constitution de la caisse de solidarité.

3.2: Mutualisation ?

A ce jour chaque ikastola est autonome pour faire appel aux différents services (extincteurs, contrats de maintenance, restauration, transport ...). Nous avons démarré une étude en partenariat avec Ikastolen Egoitzak et l'assemblée des présidents pour essayer de faire des économies et de s'entraider au niveau de la fédération. C'est un travail fastidieux car les enquêtes ne sont pas renvoyées. Pourtant cet échange et cette mutualisation sont primordiales lorsqu'il faut faire des économies.

3.3: Le règlement intérieur

Après avoir révisé les statuts de Seaska, il nous reste à mettre à jour le règlement intérieur afin que les deux soient complémentaires. Nous n'avons pas pu terminer ce travail. Nous allons le poursuivre cette année.

4. Accueil des enfants de 0 à 2 ans

Nous avons fait part de notre réflexion d'impulser l'ouverture de crèches bascophones à l'Office Public de la langue basque. Afin de mener à bien ces différents projets, il en est ressorti le besoin de mener un travail commun entre les différents acteurs de la petite enfance. En 2013/14 il faudra reprendre ce chantier.

5. Euskara

5.1: Le bac en basque

Après avoir pu passer les épreuves de mathématiques en basque, en juillet dernier nos élèves ont pu obtenir une attestation certifiant qu'ils ont effectué leurs études et passé leur bac en système immersif. Un nouveau pas, afin d'obtenir que toutes les épreuves soient en basque au Bac.

5.2: Le projet de loi

En juin 2012, au moment de fixer les nouvelles orientations pour l'année, nous avions exprimé le souhait de mener un travail afin que le nouveau président et le gouvernement respectent la parole donnée. Depuis Hollande a fait marche arrière, et il n'a pas non plus l'intention de signer la charte européenne, bien que nous entendions des échos différents de Paris.

nous n'avons pas dit notre dernier mot et avec Eskolim et Euskal Konfederazioa nous menons un grand travail de lobby. Au départ la loi Peillon ne disait rien sur les langues régionales. Au final nous avons réussi à intégrer deux paragraphes. Une petite avancée mais c'est toujours un pas de plus. Seaska a été entendue à la commission Filippetti et à l'Unesco (une première fois en mai). Il est impératif que nous obtenions une loi sur les langues ainsi qu'une loi qui protège le système immersif.

5.3 Euskaraz Bizi

Un des objectifs a été de combiner Euskaraz Bizi et Oreakaz comme axe pour développer les activités en langue basque, et ainsi mettre en place un planning commun à toutes les ikastola. Tout en se servant de l'expérience des années précédentes, la combinaison de ces deux projets et du projet mené par les psychologues autour du "vivre ensemble", a été faite et expérimentée avec comme objectif de le généraliser pour les prochaines années (à partir de 2013).

Dans les secondaires, il a été décidé de travailler le sujet de la place accordée à la langue basque dans nos écoles au delà des journées pédagogiques, en incluant le sujet à l'intérieur de la classe et en impliquant tous les enseignants. Les réunions habituelles de Euskaraz Bizi se poursuivent comme d'habitude avec les responsables des ikastola afin d'assurer une dynamique en dehors du temps scolaire.

Toutes les commissions parents de Euskaraz Bizi se sont au moins retrouvées une fois lors de la présentation du projet Gozatuz à Sare et du projet Goxatuz liburuekin à Kanbo avec l'intention d'étendre ces expériences. Une dynamique de secteur s'est créée dans le sud du Labourd (de Sare à Hendaye) puisque les enfants et les parents se retrouvent de temps en temps les samedis autour des jeux et des discussions.

La convention passée entre AEK et Seaska concernant les parents désirant apprendre le basque a été officialisée devant la presse, et a un très bon échos. Le nombre des parents inscrits dans les gau eskola se stabilise (environ une centaine) et nous avons trouvé une solution afin d'acheminer les aides plus rapidement.

6. L'inclusion

Au-delà des formations dispensées par l'inspection académique aux AVS en contrat avec l'éducation nationale, Seaska a proposé 3 journées de formation complémentaires à tous les AVS et Moniteurs éducateurs autour de la question du handicap. Deux autres demi-journées ont également été proposées aux enseignants et salariés des ikastola.

7. Les programmes

- **Psychomotricité**
Nous sommes toujours à la recherche d'un (e) psychomotricien (ne) bilingue. Le poste n'a pas pu être pourvu.
- **Vivre-ensemble – "comment travailler en classe / à l'ikastola les relations et la vie de groupe" – en classe de CE2**
Ce travail a été poursuivi avec les ikastola qui avaient démarré ce projet en 2011-12 en CE1. Dans le même temps, en voulant combiner les objectifs du programme du vivre ensemble à ceux d'Euskaraz Bizi et de Xiba, les psychologues ont été intégrées au projet Orekaz afin de construire une proposition commune pour les années à venir.
- **Xiba – Orekaz¹ & Gozatuz²**
La programmation Orekaz a été poursuivi et travaillé dans les secondaires. Dans les primaires le projet Orekaz intégrant Euskaraz Bizi et le vivre-ensemble ont été poursuivi en expérimentation. Quatre ikastola de l'intérieur ont poursuivi l'expérimentation pour la seconde année et dix autres ikastola l'ont expérimenté pour la première année.
- **La pédagogie de l'intégration – Enseigner par l'approche des compétences**
Pendant l'année, 2 groupes du primaire ont travaillé sur les compétences en expérimentant les apports de la pédagogie de l'intégration. Au deuxième cycle nous avons travaillé sur l'expression orale et en troisième cycle sur le raisonnement en mathématiques.
Dans les secondaires, afin de démarrer sur le sujet, un groupe d'enseignants des quatre établissements a travaillé à la préparation d'une journée pédagogique. Avant de traiter de l'approche par compétence il est apparu le besoin de réinterroger nos finalités éducatives : quelle éducation pour éduquer quel profil d'élève.

Nous avons donc mis pour l'instant de côté l'approche par compétence pour réfléchir en premier lieu à notre projet éducatif.

Cette réflexion a été abordée lors d'une journée pédagogique (voir bilan au point 9)

¹ Orekaz egitasmoa : euskal curriculumean oinarritzen den gorputz heziketa arloan garatzeko proiektua da.

² Gozatuz egitasmoa : ikastolaz kanpoko denboraldian kirola egiteko eredu berri bat proposatzen du. Euskaraz bizitzeko guneak sortzeko; kirol joko jolasak gure haurren heziketarako erabiltzeko, baita buraso eta haurren arteko harremetarako.

8. Le conseil pédagogique

Durant l'année le conseil pédagogique s'est peu réuni autour du sujet "vivre ensemble". A partir du travail réalisé par le conseil pédagogique l'équipe éducative de Seaska y a également travaillé. La dernière version du rapport sera proposée pour validation au conseil pédagogique pour ensuite le faire voter lors du Conseil des Ikastola.

9. Les journées pédagogiques

Lors de la première matinée pédagogique de l'année, les enseignants et les salariés du primaire et du secondaire ont été invités à prendre part à la conférence de Lorea Agirre sur le thème de : Situation et enseignement de l'euskara du point de vue de l'écologie des langues.

Ensuite le sujet a été traité lors des journées pédagogiques séparées en primaire et secondaire.

Avec les primaires 2 thèmes ont été travaillés:

1. Comment communiquons nous au sujet de l'euskara ? (à l'ikastola / depuis Seaska / de la part des enseignants)
2. Comment renforcer l'euskara en mélangeant les niveaux (classe multi-niveaux) et à travers les échanges d'âge ?

Les suites :

- Ecrire une charte de l'euskara et la faire passer par le Conseil des Ikastola
- Développer la pratique des classes multi-niveaux et les échanges d'âge
- Rédiger un guide qui traite de la place de L'euskara dans les situations quotidiennes de l'ikastola

Ces points seront travaillés en 2013-14.

Avec les secondaires, nous avons travaillé :

Au cours de cette année, les réflexions autour de l'euskara d'une part et de l'expérimentation de l'approche par les compétences d'autre part nous ont conduit à réinterroger notre projet éducatif : **quelle éducation pour éduquer quel profil d'élève ?**

Cette réflexion nous a conduits à identifier plusieurs compétences qui définissent le profil de "sortie" de nos élèves en fin de cursus scolaire. Parmi celles-ci nous avons choisi de travailler tout d'abord sur notre objectif de former des élèves Euskaldun (langue et identité). Quatre domaines de travail ont été retenus :

1. Le traitement que nous donnons à la communication et à la pratique de l'euskara au sein de l'établissement
(il en est ressorti comme dans les primaires le besoin d'écrire une charte de l'euskara)
2. Comment peut-on travailler et améliorer le niveau oral du basque des élèves (dehors cours mais aussi pendant les cours à partir de toutes les disciplines)
3. Comment développer par le biais des études la connaissance qu'ont les élèves du Pays Basque
(identifier les références basques et inclure dans les différentes disciplines)
4. Ecrire, approuver et officialiser au sein de Seaska le programme de basque pour les 4 années du collège.

Suites :

- Pour le 1er point, même conclusion que ce qui est ressorti de la réflexion des primaires : écrire une charte de l'euskara et la faire valider par le Conseil des Ikastola.
- Pour les 2èmes et 3èmes points, les 4 établissements se sont engagés à travailler en équipe chacun de leur côté le sujet, pour au bout d'une année mettre en commun les réflexions et les pratiques de chacun, les évaluer et les reconduire dans le futur.
- Créer un groupe de travail réunissant les enseignants de basque des quatre secondaires afin d'écrire le programme de basque pour les années de collège.

10. La formation des nouveaux enseignants

La première des deux années de formation destinée à ceux qui ne passeront pas le concours (du fait de la langue), a été construite et mise en œuvre.

Une nouvelle voie de titularisation créée en cours d'année (loi Sauvadet) a fait l'objet une formation spécifique.



SEASKAren 2012-13 Txosten Morala

MOBILIZATZEKO GARAIA

2012/2013 ikasturte gazi-gozoa izan da Seaskaren dako. Gozoa : 3 000 ikasleen hein historikoa gainditu dugu. Azken 9 urteetan %56ko hazkundea izan dugu. Ziburun 30. Ikastola ideki dugu. Xalbadorren kolegio berri eta moderno bat eraiki dugu. Ene Pentzoko lanak bururatu ditugu ikastolei, erakasle eta langileei lan tresna bikaina eskainirik. Ebepare lizeoko ikasleek %100 gainditu dute Baxoa, gure sareari balio erantsia emanetz. Akitaniako Kontseiluak lizeo berria azkarki laguntzeko erabakia hartu du.

Gazia : Mementu berean, Estatuak Hendaian eta ondotik Beskoitzen, bere hatzparrez zauritu gaitu. Herriko eteek demokratikoki eta gehiengoz erabaki dute ikastola bat egitea edo eremu publiko bat ikastolaren esku uztea. Baino Suprefetak ez du halakorik onartzan. Aski da artikulu bat prentsan agertzea edo hautetsi batek gutun bat idaztea suprefetari, ikastola bat bertan beherea gelditzeko.

Prefetak legea zorrotz beteko badu, ikastola kasik guziak dira lanjera emanak.

Otsailean Hendaian, ekainean Baionan, epe biziki motzefan milaka jende mobilizatu dugu. Uztailean ere, hiru gau eta lau eguneko okupazioa egin ginuen frantses alderdi sozialistaren egoitzan. Ondorioz, Parisen ministerioarteko bilkura bat egin zen Hezkuntza, Barne eta Kultura ministerioekin, eta euskal deputatu eta senatariekin. Baino erranak erran, ez da deus aldatu eta gure ikastolak babesgabe dira.

Krisia sendi dugu ere. Kredituz beteak gira, Piarres Larzabal, Xalbador, Urruña eta Sohütarenak. Eta Eusko Jaurlaritza berriak, ez gaitu laguntzen ahalko. Ez eta Udalbidek ere, Seaskarekin izenpetu hiru urteko kontratutik urte bakarra bete baitu.

Egoera larria da beraz. Ikastolak babestuko dituen lege bat behar dugu, lehenbailehen. **Mobilizatzeko garaia da.**

1. Garapena

1.1: Ikastola Berriak

1.1.1: Lehen mailak :

Ziburun ikastola berria ideki ginuen 2012ko udazkenean. Ziburuko auzapezak mila traba ezarri ondoren, obretan den eskola publikoaren zelaian prefabrikatu bat ezartzeko parada utzi digute. Auzapezak hastapen batean ikastola "pôle enfance" profektuan kokatuko zuela hitzeman bazigun ere, Hendaiko gertakizunen ondotik gibel egin nahi luke, Ziburuko ikastola Ziburuko kolegioaren eremuan koka dezagun erranez... Hendaia eta Beskoitzeko ikastolarekin batera hurbiletik segitzekoa izanen da Ziburuko ikastolaren geroa.

Sar hitzan erran bezala, Hendaiko ikastola berriaren proiektua geldirik da, Suprefetak herriko etxearen deliberoa auzitan eman baitu, eta auzitegiak behin behinekoz proiektua geldiarazi baitu.

Gainerantzean, Itsasun (2. urtea), Alozen (3. urtea), Arberoa (3. urtea), Lekomen (1. urtea) eta Baigorri (2. urtea) maila berriak ideki ditugu.

Eraikuntzen aldetik, Angeluko ikastolaren handitza bururatu da, Sohütako ikastolaren handitza bururatu da burasoen implikazio eta lan ikaragarriari esker, Donibane-Lohizuneko ikastola berria bidean da, Hiriburuko ikastola berria, Lekomeko eta Arberoaiko ikastola berriak, Sararen handitza, Alozeko handitza, Azkaingo ikastola berria, Miarrizteko ikastolaren handitza, Bidarteko ikastolaren handitza langai dira.

1.1.2 : Bigarren mailak :

Xalbadorren lanak 2012ko otsalean hasi dira eta 2013ko sartzerako bukatu dira. Seaskak egoitza berria eskuratzeaz gain, Xalbador handitu eta eder bat eskuratu dute ikasle, buraso eta langileek, bi proiektuen artean 5,5 milioi €ko inbertsioarekin.

Lizeo berriaren lanei ekiteko, Akitaniako Lurralde Kontseiluak 6 miloi euroko aurrekondu bat bozkatu zuen ekainean. Lanak heldu den udaberrian hasi nahi genituzke.

1.2: Komunikazioa

1.2.1 : Ate idekitzeak

Aitzineko urteetan egin den bezala ate idekitzeen kanpainak arrakasta polita izan du publikoan eta hedabideetan. Aurtengo berritasuna France 3rekin egin hilabete osoko spota izan da.

1.2.2 : Ekitaldiak : Olentzero Park, Glissegunak

Olentzero Park hitzordu berriaren bigarren edizioa egin zen 2012ko abenduan. Data zailak badira ere (herrietan Olentzeroak, eguberri bezpera...), haurrei aisiaaldiko eskaintza euskalduna egitearen helburua bete dugu. Ikastoletako haurrez gain, sail elebidun eta pribatuko klaseak ere hurbildu dira aurten, 1 500 jende orotara.

Glissegunak 2012an 10 urteak bete ditu eta Angelutik ondoko herrietara zabaldu da

2. Diru Iturriak

2.1: Herriko Etxeetako Forfaita

Aurten ez da Seaskatik bidali gutunik herriko etxeetara, ikastolek zuzenean egin baitute harremana. Egindako lanari esker gaur egun herriko etxeek legea hein batean betetzea lortu da. Baino lan handia bada oraino legez behartuak ez diren herriko etxeetako buruz egiteko.

2.2 Hitzordu berriak :

Futbola :

2012ko udan Relak Lyonen kontra eskaini zigun partidarekin berriz lotu ginen 80. hamarkadako futbol partiden antolaketa tradizioari. Uda hantan, Athleticek eskaini digu partida Nicen kontra, lizeoaren aldeko ekitaldian.

Egutegiak :

Seaskako egutegiak hegoaldean banatzeko indar berezi bat egin ginuen iaz ikastola sarearen bidez eta aurten errepikatzea lortu dugu, Bizkaia eta Gipuzkoako ikastolei esker, nahiz eta krisia tarteko, emaitzak ez hain onak izan.

2.3: Instituzioak

Hegoaldean hauteskundeak izan direnez 2012 urte bukaeran, Jauriaritza berriarekin harremanetan sartu gara azken urteetan eraikuntzetarako ukantzen dugun dirulaguntza segurtatzeko (JJ Ibarretxe 1,1 M€ urtero 2005etik 2008ra, P. Lopez 400 000 € 2010 eta 2011n).

Patxi Lopezen gobernuak, 2012rako hitzeman 400 000€ ordaindu gabe joan zen. Iñigo Urkulluren gobernuarekin harremanetan gara, baina krisia dela eta, momentuz ez dugu xentimorik ikusi.

Xalbadoren finantzaketari buruz, aldiz, Gipuzkoako Diputazioak ahalegin berezi bat egin du krisi garaiotan, 600 000€ko dirulaguntza emateko engaiamendua hartu du (200 000€ hiru urtez).

2.4 Emaitza Funtea

Joan den otsailean utzi gintuen Claire Haran euskalzaleak. Berak eskainitako Baionako Hôtel des Basques etxearen baitan, proiektu berri bat lantzen ari gara.

Bestalde, Jean Moureux, okzitanista ere otsailean zenu da, bere bizi-asurantza Seaskari zuzentzea erabaki zuen.

3. Egituraketa

3.1: EHI

Ikastolen Kooperatiba egitura sortu ondoren, Elkartasun Kutxa sortu eta bere laguntza eskuratu dugu Itsasu eta Ziburu ikastolen eraikuntzendako. Gisa berean, Seaskako egoitza, Ikastolen Etxearen kredituaren erdia bere gain hartzen du Euskal Herriko ikastolen Elkartasun Kubak. Seaskako burasoek 15 € haumaka ezarriz parte hartzen dute elkartasun ekimen horretan.

3.2: Mutualizazioa ?

Gaur egun ikastola bakoitzak bere kabuz kontratatzen ditu zerbitzu ezberdinak (sustitulgailuak, mantenu kontratuak, bazkari, garraio...). Ikastolen Egoitzarekin elkarlanean eta ikastoletako lehendakarien Batzordearekin batera elgarrekin arituz federazio mailan egindaietzkeen ekonomiak eta elkarlana azterzen hasiak gara. Lan luzea, ez baitira gaildetegiak behar denboran betetzen, baina beharrezkoa, bereziki ekonomiak egiteko tenorean.

3.3: Barne araudia

Seaskaren Estatutuak eguneratu ondoren, barne araudia eguneratzeko dugu, elgarrekiko osagarri izan daitezen. Lan hau ez dugu burutzerik izan. Ikasturte berriko lana izanen da.

4. 0-2 urteko haurren harrera

Euskararen Erakunde Publikoari aurkeztu zaio gure gogoeta, haurtzaindegijen euskaldunak bultzatzeko xedez. Proiektu ezberdinak bultzatzeko, eragile ezberdinaren artean bategin beharra ondorioztatu da. 13/14 ikasturtean berrartu beharko da gaia.

5. Euskara

5.1: Baxoa Euskaraz

Matematikak euskaraz izatea lortu ondoren, iragan uztailean Baxoa murgiltsa ereduan pasa izanaren ziurtagiria eskuratu dute gure ikasleek. Baxoa osoki euskaraz izateko bidean egin urrats berri bat.

5.2: Hizkuntz legea

2012ko ekainean, ikasturte berrirako norabideak finkatzean, Frantziako presidente eta gobernu berriak hitza bete dezaten lan egiteko xedea agertu genuen. Geroztik Hollandek gibelera egin du, eta ez da Eurokarta Izenpetzekotan, nahiz eta Parisetik erranaldi ezberdinak entzun.

Hala ere ez dugu gure azken hitza erran eta Eskolim eta Euskal Konfederazioarekin batera lobby lanean ari gara. Peillon legeak hastapenean ez zuen hitz bat bera Iurrealde hizkuntzei buruz. Azkenean bi pasarte saritza lortu da. Garaipen tipia, baina urrats bat aitzina. Seaska Filippi Batzordean entzuna izan da eta Unescon (maiatzean lehen aldiz). Hizkuntzen legea eta ikastolendako babes legea ezinbestekotzat ditugu.

5.3 Euskaraz Bizi

Helburuetatik bat izan da Euskaraz Bizi eta Orekaz, euskara ardatz gisa harturik uztartzea eta plangintza komuna bideratzea ikastoletan. Aitzineko urteetako esperientzia baliatuz bi proiektu hauen uztarketa baita psikologoek lantzen zuten "elkarbizitza" programaren uztarketa egin eta esperimentatu izan da ondoko urteetan orokortzeko xedearekin (2013-14tik goiti).

Bigarren Mailetan, euskararen gaia Pedagogi Egunetatik lantza erabaki da azkenean, gaia gela barneko eremuan ere sartzeko gisan, eta irakasle guziak implikatzeko gisan. Usaiako Euskaraz Biziko bilkurak segitzen dira, ikastetxe bakoitzeko arduradunekin, gelaz kanpoko dinamika segiarazteko.

Euskaraz Bizi buraso komisioetako kide guziak bildu dira behin, Sarako Gozatuz eta Kanboko Liburuekin Goxatuz proiektuak aurkezteko, eta zabalarazteko. Eskualdeko dinamika bat sortu da Lapurdi Hegoaldean (Saratik Hendaiara), txandaka biltzen baitira haur eta burasoak, joko eta jolasen inguruan, larunbat batzuez.

Burasoek euskara ikasteko AEK eta Seaskaren arteko hitzarmena prentsaren aitzinean ofizializatu da, eta oihartzun biziki ona ukana du. Gau Eskoletan diren buraso-kopurua egonkortuz doa (ehun bat inguru), eta diru-lagunza fiteago bideratzeko moldea aurkitu da.

6. Inklusioa

Paueko ikuskaritzak bere kontratupean dituen AVS-i ematen dien formakuntzatik at, Seaskak antolatu ditu urtean 3 egun formakuntza AVS eta Hezitzaile guzientzat ahalmen urritasunaren inguruan. Baita irakasle eta lagunzaile guziei luzatu beste 2 egun erdiko formakuntza.

7. Programak

- Psikomotrizitatea
Beti psikomotrizilarri euskaldun baten bila gabiltza. Ez da postua bete ahal izan.
- Elkarbizitza – “Harremanak eta talde bizia, nola landu gelan / ikastolan ?” lehen mailako 3. urteko geletan
2011-12an programa honetan abiatu ziren ikastolekin lanketa hau eraman da bigarren urterako. Denbora berean elkarbizitza programaren helburuak uztartu nahian Euskaraz Bizi eta Xibakoei, Orekaz proiektu bateratuaren parte hartu izan dute psikologoek ondoko urteetako eskaintza lantzen.
- Xiba – Orekaz¹ & Gozatuz²
Orekaz, gorputz hezkuntza plangintza gisa segitu da hedatzen eta lantzen bigarren mailetan. Aldiz, Orekaz uztarturik Euskaraz bizi eta Elkarbizitza programari lehen mailetan segitu da garatzen. Alde batetik bigarren urterako barnekaldeko lau ikastolekin eta bestalde lehen urterako beste 10 bat ikastolekin.
- Pedagogi Integratzalea – Konpetentziien bidezko hezkuntza
Urtean zehar, lehen mailako bi talde aritu dira konpetentziien lanketan pedagogi integratzialearen ekarpenak esperimentatuz. II. Zikloan landu da ahozkotasuna eta III. Zikloan arrazoinamendua matematiketatik.

Bigarren mailetan konpetentziien gaiairekin abiatzeko, lau ikastebetako irakasle multzo batekin pedagogi egun bat gogoetatu eta prestatu da. Konpetentzieta sartu aurrez azaldu da beharra ber gogoetatzeko gure hezkuntzaren helburuak : zer nolako hezkuntza, zer nolako ikasleen heztekoko ?

¹ Orekaz egitasmoa : euskal curriculumean oinarritzen den gorputz heziketa arloan garatzeko proiektua da.

² Gozatuz egitasmoa : ikastolaz kanpoko denboraldian kirola egiteko eredu berri bat proposatzen du. Euskaraz bizitzeko guneak sortzeko; kirol joko jolasak gure haurren heziketarako erabiltzeko, baita buraso eta haurren arteko harremanetarako.

Konpetentziaren irakaskuntza pedagogi integratzialearen bidezko esperimentazioa momentuz utzi da hezkuntza proiektuaren gogoeta egiteko lehen urrastez. Gogoeta hau eraman da pedagogi egunaren kari (ikus bilduma 9. Puntuaren)

8. Pedagogi Kontseilua

Elkarbizitzari buruzko gogoeta egiteko Pedagogi Kontseilua guti bildu da urtean zehar. Honek egindako lanetik abiaturik gaia landu eta osatu nahian Seaskako hezkuntza taldean aztertu da. Txostenaren azken bertsioa Pedagogi Kontseiluaren osaketa eta oniritzira emango da, ondotik ikastolen Kontseilutik pasarazteko.

9. Pedagogi egunak

Urteko lehen pedagogi goizean, lehen eta bigarren mailako erakasleak baita langileak ere gomitatu dira Lorea Agirreren mintzaldirat : Euskararen egoera eta irakaskuntza, hizkuntzen ekologiaren ikuspetik.

Ondotik gaia landu da pedagogi egunetan lehen eta bigarren mailekin bereiz.

Lehen mailekin aztertu dira bi arlo :

1. Nola komunikatzen dugu (ikastolatik / Seaskatik / Irakasleek) euskarari begira?
2. Maila nahaste eta trukaketen bidez nola euskara sustatu ?

Ondorioak :

- Euskararen xarta idatzi eta ikastolen kontseilutik pasarazi
- Maila nahaste eta trukaketen praktika garatu
- Eguneroko egoeretan, euskararen trataerari begirako gidatxo bat egin

Hauetako ondoko urteko zereginak ditugu

Bigarren mailekin landutakoa :

Urteko lanetan, euskara gaia alde batetik eta konpetentziaren irakaskuntzaren esperimentazioa bestetik, eraman gaituzte berriz gogoetatzera gure hezkuntza proiektua : *zer nolako hezkuntza, zer nolako ikasleen hezteko ?*

Gogoeta honetatik hainbat konpetentzi azpimarratu ondoren, irteerako ikasleen perfile definitzen dituztenak, erabaki da lehentasunez ikasleen euskaldunzearen ardatza lantzea (hizkuntza eta nortasuna). Lau lan atal identifikatu dira :

1. Euskarari ikastebheetako komunikazio eta erabilera ematen zaion trataera (Euskara Xarta baten beharra lehen mailan bezala azpimarratu da)
2. Nola lantzen den eta sakon litekeen ikasleen euskarazko ahozkotasuna (gela orduz karpo baita gela eta gai ezberdinakorako orduetatik)
3. Nola garatu ikasketen bidez ikaslek dute ezagutza Euskal Herriaz (euskaraldeko identifikazioa eta gai ezberdinakorako uztartu programei)
4. Kolegio garaiko lau urteetako euskara programa landu, adostu eta ofizializatzearen beharra Seaskan.

Ondorioak :

- Lehen puntuari, bat egiten duena lehen mailako gogoetatik atera denarekin : Euskararen Xarta idatzi eta ikastolen Kontseilutik pasarazi
- Bigarren eta hirugarren puntuei begira, lau ikastetxeak engaiatu dira bakoitzarekin aldetik gai hauen sakontzera, urte bat berantago hartu erabakiak eta egindakoak lau ikastetxeen artean trukatzea, baloratzea iraunkortasunari begira.
- 4 ikastebheetako euskarako irakasleekin lan talde bat muntatu kolegioko euskararako programa idazteko.

10. Irakasle berrien formakuntza

Besteak beste "professeur des écoles" lehiaketatik pasa ezin dutenentzat (hizkuntzagatik), bi urteko formakuntzaren lehen urtea eraiki eta gauzatu da.

Urtean zehar HNak sortutako epe bateko titularizazio bide berriarentzat (Sauvadet legea), prestaketa eraiki eta eman da.